

ОБЛАСТНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ»

Рассмотрено на методической  
комиссии  
преподавателей  
общеобразовательных  
дисциплин  
Протокол № 10  
от «15» июня 2020 г.  
Руководитель МК Шут Г.Е.

Согласовано  
Зам. директора по ТО  
ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
Федореева Н.Н.  
«26» июня 2020 г.

Утверждаю  
Директор ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»  
Сычёва Н.И.  
«26» июня 2020 г.

## Рабочая программа

**Образовательная область:** А. Обязательное обучение  
О.00.Общеобразовательная подготовка  
1.1. Базовые учебные дисциплины

**Дисциплина:** География

**Разработчик:** Радомская А.А. преподаватель ОГПОБУ  
«Многопрофильный лицей»

Место разработки программы: с.Амурзет, 2020 г.

Рабочая программа базовой учебной дисциплины «География» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) образования и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО), предназначена для изучения в образовательных учреждениях среднего профессионального образования (далее – СПО), реализующих образовательную программу среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее – ОП СПО по ППКРС), по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

Организация-разработчик: ОГПОБУ «Многопрофильный лицей»

Разработчик: Радомская А.А. преподаватель ОГПОБУ «Многопрофильного лицея»

# СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»</b>	<b>4-5</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»</b>	<b>6</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»</b>	<b>15</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»</b>	<b>21-22</b>

# 1. ПАРСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины «География» является частью основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих.

Программа разработана в соответствии с ФГОС СПО по профессии среднего профессионального образования 35.01.11 «Мастер сельскохозяйственного производства».

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Согласной учебного плана дисциплина «География» входит в раздел

А Обязательное обучение

1. Общеобразовательная подготовка

1.1. Базовые учебные дисциплины

## 1.3. Цели и задачи учебной дисциплины, требования к результатам освоения учебного предмета:

**В результате освоения дисциплины обучающийся должен:**  
**уметь:**

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности,
- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран.
- читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения
- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
- составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
- применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

- давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

**знать/ понимать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально- экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности
- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;
- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

**использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни:**

- для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;
- нахождения и применения географической информации, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета; правильной оценки важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- понимания географической специфики крупных регионов и стран мира в условиях глобализации, стремительного развития международного туризма и отдыха, деловых и образовательных программ, различных видов человеческого общения.

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 108 часов, в том числе:  
обязательной аудиторной учебной нагрузки 72 часа;  
самостоятельная внеаудиторная работа 36 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	108
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	72
в том числе:	
уроки, лекции	60
практическая работа	12
<b>Самостоятельная внеаудиторная работа обучающегося</b>	36
<b><i>Форма итоговой аттестации: дифференцированный зачет</i></b>	

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «География»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>1 курс</b>			
<b>Первое полугодие – 72 часа</b>			
<b>Раздел № 1: Общая характеристика мира</b>			
<b>Введение</b>	<i>Содержание учебного материала</i>		1 – 2
	1 Введение в курс предмета «География». ( <i>входной контроль</i> )	1	
<b>Тема № 1: Современная политическая карта мира</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>7</b>	
	2 Многообразии стран современного мира	1	1 – 2
	3 Влияние международных отношений на политическую карту мира	1	
	4 Государственный строй стран мира	1	
	5 Политическая география	1	
	6 <i>Практическая работа № 1.</i> «Обозначение на контурной карте стран различных типов»	1	
	7 <i>Практическая работа № 2.</i> Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории	1	2 – 3
	8 <i>Контрольная работа № 1.</i> «Современная политическая карта мира»	1	3
	<i>Самостоятельная (домашняя) работа:</i> – Составление таблицы «Государственный строй стран мира» – Подготовка презентаций по теме: «Страны мира» (презентация об одной из стран) – Работа с карточкой – Работа с учебником и другими источниками – Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: «Современная политическая карта мира»	<b>5</b>	3
	<b>Тема № 2: География мировых природных ресурсов. Загрязнение и охрана окружающей среды.</b>	<i>Содержание учебного материала</i>	<b>6</b>
9 Взаимодействие общества и природы		1	1 – 2
10 Мировые природные ресурсы		1	
11 Загрязнение и охрана окружающей среды		1	
12 Географическое ресурсоведение и геоэкология		1	
13 <i>Практическая работа № 3</i> Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов		1	2 – 3
14 <i>Контрольная работа № 2</i> «География мировых ресурсов»		1	3
<i>Самостоятельная (домашняя) работа:</i> – Составление кроссворда по теме «География мировых природных ресурсов»		<b>3</b>	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление конспекта «Характеристика одного из рекреационных районов, России, республика Хакасия, республики Тыва, Красноярский край»</li> <li>– Работа с карточкой</li> </ul>		
<b>Тема № 3: География населения мира</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	
	15 Численность и воспроизводство населения	1	1 – 2
	16 Состав (структура) населения	1	
	17 Размещение и миграция населения	1	
	18 Городское и сельское население	1	
	19 <b>Практическая работа № 4</b> «Анализ процессов воспроизводства населения двух регионов»	1	2 – 3
	20 <b>Практическая работа № 5</b> Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира	1	
	21 <b>Практическая работа № 6</b> Сопоставление культурных традиций разных народов	1	
	22 <b>Контрольная работа № 3</b> «География населения мира»	1	3
<b>Самостоятельная (домашняя) работа:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление сравнительной таблицы «Городское и сельское население»</li> <li>– Составление конспекта « Альтернативные источники энергии»</li> <li>– Работа с карточкой</li> <li>– Работа с учебником и другими источниками</li> <li>– Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: « География населения мира »</li> </ul>		5	3
<b>Тема № 4: Научно- техническая революция и мировое хозяйство</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>14</b>	
	23 Научно-техническая революция	1	1 – 2
	24 Мировое хозяйство	1	
	25 Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства	1	
	26 Факторы размещения	1	
	27 География промышленности. Промышленность – ведущая отрасль материального производства. Топливо-энергетическая промышленность. Этапы и пути развития мировой энергетики. Нефтяная, угольная, газовая промышленность как основа мировой энергетики; черты их размещения, главные грузопотоки. Электроэнергетика	1	
	28 Горнодобывающая промышленность, её значение и структура; главные страны и районы. Главные черты географии чёрной и цветной металлургии; главные страны и районы; типы ориентации.	1	
	29 Особенности географии машиностроительной, химической, лесной и текстильной промышленности; главные страны и районы. Промышленность и окружающая	1	



	среда.		
30	География сельского хозяйства и рыболовства	1	
31	Растениеводство. География мирового животноводства	1	
32	География транспорта	1	
33	Всемирные экономические отношения	1	
34	<b>Практическая работа № 7</b> «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства»	1	2 – 3
35	<b>Практическая работа № 8</b> Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства	1	
36	<b>Контрольная работа № 4</b> «НТР и мировое хозяйство»	1	3
	<p><i>Самостоятельная (домашняя) работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Нанесение на контурную карту главных интеграционных группировок стран (ЕС, САССТ, АСЕАН, ОПЕК и др.)</li> <li>– Подготовка сообщения о «зеленых революциях мира»</li> <li>– Составление сравнительной таблицы: «Добыча, импорт, экспорт и потребление нефти и газа в странах мира»</li> <li>– Составление таблицы на определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития ( об одной из стран на выбор: Франция, Япония, США, Бразилии, Австралии и страны Африки)</li> <li>– Составление схемы территориальной структуры хозяйства одной из стран на выбор (Франция, Япония, Нигерия, Канада, Бразилия, Австралия)</li> <li>– Работа с карточкой</li> <li>– Работа с учебником и другими источниками</li> <li>– Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»</li> <li>– Подготовка презентации (доклада) на выбор: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Крупнейшие авиакомпании мира»</li> <li>2. «География международного туризма»</li> <li>3. «Крупнейшие отраслевые и региональные союзы»</li> </ol> </li> </ul>	9	3
<b>Раздел №2: Региональная характеристика мира</b>			
	<b><i>Содержание учебного материала</i></b>	<b>28</b>	
37	Общая характеристика зарубежной Европы	1	1 – 2
38	Население: демографическая ситуация и проблема воспроизводства. Основные черты национального и религиозного состава. Особенности расселения.	1	
39	Хозяйство: место в мире, различие между странами. Главные отрасли промышленности и их география.	1	

<b>Тема № 5: Регионы и страны мира</b>	40	Основные типы сельского хозяйства: северо-, средне- и южноевропейский и их географические особенности.	1
	41	Региональная транспортная система зарубежной Европы, её характерные черты. Международные экономические связи. Основные черты географии науки. Главные финансовые центры. Главные районы туризма. Территориальная структура региона. Типы экономических районов.	1
	42	Субрегионы и страны зарубежной Европы	1
	43	Общая характеристика зарубежной Азии	1
	44	Общая характеристика зарубежной Азии. Территория, границы, расположение. Политическая карта. Государственный строй. Природные условия и ресурсы. Минеральные богатства региона. Земельные и агроклиматические ресурсы	1
	45	Население. Особенности воспроизводства. Сложность этнического состава; межнациональные конфликты. Зарубежная Азия – родина мировых религий. Традиции и культура.	1
	46	Хозяйство: уровень развития и международная специализация. Уровни стран по развитию промышленности.	1
	47	Основные типы сельского хозяйства. Транспорт и международные экономические связи. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	1
	48	Субрегионы Зарубежной Азии. Китай, Япония, Индия.	1
	49	Общая характеристика Африки. Территория, границы, расположение. Политическая карта; пограничные споры и конфликты. Хозяйственная оценка условий и ресурсов.	1
	50	Население: демографический взрыв и связанные с ним проблемы. Национальный и религиозный состав. Традиции и культура.	1
	51	Деление Африки на субрегионы: Северная и Тропическая Африка.	1
	52	ЮАР – единственное экономически развитое государство Африки.	1
	53	Общая характеристика Соединенных Штатов Америки	1
	54	Хозяйство в США. Природные предпосылки для развития промышленности. Основные отрасли промышленности. Промышленные пояса и главные промышленные районы	1
55	Природные предпосылки для развития сельского хозяйства. Главные отрасли, сельскохозяйственные пояса и их специализация. Транспортная система США. Международные экономические связи. Макрорегионы США.	1	
56	Канада. Место Канады в мировом хозяйстве. Основные черты ЭГП, природы, населения и хозяйства.	1	

57	Общая характеристика Латинской Америки	1	
58	Природные условия и ресурсы: богатство и разнообразие; особое значение нефти, руд цветных металлов, гидроэнергии, агроклиматических ресурсов. Угроза обезлесивания.	1	
59	Население: типы воспроизводства и проблемы, с ним связанные. История колонизации и формирования этнического и религиозного состава. Темпы и уровни урбанизации, крупнейшие агломерации. Понятие о ложной урбанизации.	1	
60	Хозяйство: современный уровень и структура. Место региона в мировом хозяйстве. Главная отрасль специализации. Сельское хозяйство. Главные сельскохозяйственные районы специализации. Основные черты развития и размещение транспорта. Экологические проблемы. Деление Латинской Америки на субрегионы. Бразилия.	1	
61	<b>Практическая работа № 9:</b> Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение географической специфики	1	
62	<b>Практическая работа № 10.</b> Составьте в тетради таблицу для сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия.	1	2 – 3
63	<b>Практическая работа № 11.</b> Используя материалы учебника, составить в тетради таблицу: «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций.	1	
64	<b>Контрольная работа № 5 «Регионы и страны мира»</b>	1	3
	<i>Самостоятельная (домашняя) работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление таблицы по теме: « Крупные города и городские агломерации зарубежной Европы расположенные на реках: Дунай, Эльба, Висла, Рейн».</li> <li>– Работа с психологическим портретом народов (любой на выбор).</li> <li>– Работа с контурной картой: нанесение на контурную карту главных морских портов, судоходных рек, ж/дорог Европы или США на выбор.</li> <li>– Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Европы на выбор. (анализ карт атласа).</li> <li>– Составление таблицы по теме «Субрегионы зарубежной Азии».</li> <li>– Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Азии на выбор. (анализ карт атласа).</li> <li>– Составление кроссворда: « Столицы стран мира».</li> <li>– Составление конспекта по теме «Формы правления и административно-</li> </ul>	13	3

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Латинской Америки и Африки на выбор. (анализ карт атласа).</li> <li>– Работа с карточкой.</li> <li>– Работа с учебником и другими источниками.</li> <li>– Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: « Регионы и страны мира».</li> <li>– Подготовка презентации (доклада) на выбор. <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Визитные карточки стран Европы»</li> <li>2. «Индия в мире. Индия - Россия»</li> <li>3. «Технополисы США»</li> <li>4. «Австралия: прошлое и настоящее»</li> <li>5. «Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии»</li> </ul> </li> </ul>			
<b>Раздел № 3: Глобальные проблемы человечества</b>				
<b>Тема № 6 Глобальные проблемы человечества</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>	
	65	Глобальные проблемы человечества	1	1 – 2
	66	Глобальные проблемы человечества	1	
	67	Глобальные прогнозы, гипотезы и проекты	1	
	68	Стратегия устойчивого развития	1	
	69	<b>Практическая работа № 12:</b> Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечеством	1	2 – 3
	70	<b>Контрольная работа № 6</b> «Глобальные проблемы»	1	3
	<i>Самостоятельная (домашняя) работа:</i>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка презентации (доклада) на выбор: <ul style="list-style-type: none"> <li>1. «Планетарное изменение климата»</li> <li>2. «Антропогенное загрязнение космического пространства»</li> </ul> </li> </ul>		1	3	
	71	Обобщающий урок за весь курс «География»	1	
	72	<b>Дифференцированный зачет в форме итоговой контрольной работы</b>	<b>1</b>	
<b>Итого за первое полугодие</b>			<b>72</b>	
<b>Самостоятельных работ</b>			<b>36</b>	
<b>Всего за курс обучения часов</b>			<b>108 в т.ч. ТО 60 +ПР 12 + СР 36</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета: «Географии»

##### **Оборудование учебного кабинета:**

1. Плакаты;
2. Схемы;
3. Видеофильмы;
4. Презентации.

##### **Технические средства обучения:**

1. Проектор;
2. Персональный компьютер,
3. Экран.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы**

###### *Основные источники:*

1. Гладкий Ю.Н. География 10 класс - М., Дрофа, 2007
2. Гладкий Ю.Н., Лавров С.Б. Глобальная география.10-11 класс.-М.: Дрофа,2009
3. Кузнецов А.П. География. Население и хозяйство мира.10 класс - М.,Дрофа,2008
4. Максаковский В.П. Географическая картина мира. Ч. 1,2,3.- Ярославль,2008
5. Максаковский В.П. Методическое пособие по экономической и социальной географии мира - М.,Просвещение,2009
6. Максаковский В.П. Новое в мире. Цифры и факты.10 класс- М., Дрофа,2010
7. Максаковский В.П. Экономическая и социальная география мира.10 класс - М.,Просвещение,2012
8. Петрова Н.Н. Тесты по географии6-10 класс - М.,Дрофа,2006
9. Программно-методические материалы. География.10-11 класс - М.,Дрофа,2007
10. Сиротин В.И. Практические работы по географии и методика их выполнения.6-10 класс - М.,АРКТИ,2007.

###### *Дополнительная:*

1. «Страны мира». Справочник, М.,2013.
2. Атлас «Экономическая и социальная география мира».10 кл/под ред.В.П.Максаковского.-М.:Дрофа,2014
3. Гладкий Ю.Н. Глобальная география.10-11 класс М.,Дрофа,2007
4. Контурные карты «Экономическая и социальная география мира»10 кл.-М. «Дрофа»,2014
5. Максаковский В.П. «Географическая картина мира» - Ярославль Верхне-Волжское издательство,2005., в 3-х томах.
6. Максаковский В.П. Рабочая тетрадь по географии 10 класс - М., Просвещение,2007
7. Симагин Ю.А., Сиротин В.И. Экономическая и социальная география мира. Тестовые работы для проведения текущего контроля и самоконтроля по географии. Для учащихся 10 классов.-М.:СпортАкадемпресс,2012.

###### *Методические разработки:*

1. Контрольная работа № 1. «Современная политическая карта мира»
2. Контрольная работа № 2 «География мировых ресурсов»

3. Контрольная работа № 3 «География населения мира»
4. Контрольная работа № 4 «НТР и мировое хозяйство»
5. Контрольная работа № 5 «Регионы и страны мира»
6. Контрольная работа № 6 «Глобальные проблемы»
7. Практическая работа № 1. «Обозначение на контурной карте стран различных типов»
8. Практическая работа № 2. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории
9. Практическая работа № 3 Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов
10. Практическая работа № 4 «Анализ процессов воспроизводства населения двух регионов»
11. Практическая работа № 5 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира
12. Практическая работа № 6 Сопоставление культурных традиций разных народов
13. Практическая работа № 7 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства»
14. Практическая работа № 8 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства
15. Практическая работа № 9: Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение географической специфики
16. Практическая работа № 10. Составьте в тетради таблицу для сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия.
17. Практическая работа № 11. Используя материалы учебника, составить в тетради таблицу: «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций.
18. Практическая работа № 12: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечеством

### **3.3. Перечень контрольных работ**

1. Современная политическая карта мира
2. География мировых ресурсов
3. География населения мира
4. НТР и мировое хозяйство
5. Регионы и страны мира
6. Глобальные проблемы

### **3.4. Перечень практических работ**

- Практическая работа № 1. «Обозначение на контурной карте стран различных типов»
- Практическая работа № 2. Обозначение на контурной карте первых пяти стран по численности населения и размерам территории
- Практическая работа № 3 Оценка обеспеченности разных регионов и стран мира основными видами природных ресурсов
- Практическая работа № 4 «Анализ процессов воспроизводства населения двух регионов»

Практическая работа № 5 Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира

Практическая работа № 6 Сопоставление культурных традиций разных народов

Практическая работа № 7 «Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей мирового хозяйства»

Практическая работа № 8 Определение географии основных отраслей и производств мирового хозяйства

Практическая работа № 9: Составление комплексной географической характеристики стран разных типов и крупных регионов мира; определение географической специфики

Практическая работа № 10. Составьте в тетради таблицу для сравнения стран Северной, Тропической Африки и ЮАР по некоторым показателям, характеризующим их население и хозяйство. Определить черты сходства и различия.

Практическая работа № 11. Используя материалы учебника, составить в тетради таблицу: «Агломерации-миллионеры в зарубежной Европе» и сравнить отдельные страны по числу таких агломераций.

Практическая работа № 12: Выявление по картам регионов с неблагоприятной экологической ситуацией, а также географических аспектов других глобальных проблем человечеством

### **3.5. Перечень самостоятельных работ.**

1. Составление таблицы «Государственный строй стран мира»
2. Подготовка презентаций по теме: «Страны мира» (презентация об одной из стран)
3. Работа с карточкой
4. Работа с учебником и другими источниками
5. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: «Современная политическая карта мира»
6. Составление кроссворда по теме «География мировых природных ресурсов»
7. Составление конспекта «Характеристика одного из рекреационных районов, России, республика Хакасия, республики Тыва, Красноярский край»
8. Работа с карточкой
9. Составление сравнительной таблицы «Городское и сельское население»
10. Составление конспекта «Альтернативные источники энергии»
11. Работа с карточкой
12. Работа с учебником и другими источниками
13. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: «География населения мира»
14. Нанесение на контурную карту главных интеграционных группировок стран (ЕС, САССТ, АСЕАН, ОПЕК и др.)
15. Подготовка сообщения о «зеленых революциях мира»
16. Составление сравнительной таблицы: «Добыча, импорт, экспорт и потребление нефти и газа в странах мира»
17. Составление таблицы на определение преобладающих видов транспорта в отдельных странах и регионах мира и оценка степени его развития (об одной из стран на выбор: Франция, Япония, США, Бразилии, Австралии и страны Африки)

18. Составление схемы территориальной структуры хозяйства одной из стран на выбор (Франция, Япония, Нигерия, Канада, Бразилия, Австралия)
19. Работа с карточкой
20. Работа с учебником и другими источниками
21. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: «Научно-техническая революция и мировое хозяйство»
22. Подготовка презентации (доклада) на выбор:
  - «Крупнейшие авиакомпании мира»
  - «География международного туризма»
  - «Крупнейшие отраслевые и региональные союзы»
23. Составление таблицы по теме: «Крупные города и городские агломерации зарубежной Европы расположенные на реках: Дунай, Эльба, Висла, Рейн».
24. Работа с психологическим портретом народов (любой на выбор).
25. Работа с контурной картой: нанесение на контурную карту главных морских портов, судоходных рек, ж/дорог Европы или США на выбор.
26. Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Европы на выбор. (анализ карт атласа).
27. Составление таблицы по теме «Субрегионы зарубежной Азии».
28. Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Азии на выбор. (анализ карт атласа).
29. Составление кроссворда: «Столицы стран мира».
30. Составление конспекта по теме «Формы правления и административно-территориального устройства стран Латинской Америки и Африки».
31. Составление характеристики экономико-географического положения одной из стран Латинской Америки и Африки на выбор. (анализ карт атласа).
32. Работа с карточкой.
33. Работа с учебником и другими источниками.
34. Работа с ключевыми понятиями и терминами, применяемые в теме: «Регионы и страны мира».
35. Подготовка презентации (доклада) на выбор.
  - «Визитные карточки стран Европы»
  - «Индия в мире. Индия - Россия»
  - «Технополисы США»
  - «Австралия: прошлое и настоящее»
  - «Достижения и проблемы Китая, Японии и Индии»
36. Подготовка презентации (доклада) на выбор
  - «Планетарное изменение климата»
  - «Антропогенное загрязнение космического пространства»



### **3.6. Темы рефератов (проектов)**

1. «Западная Европа вчера и сегодня»
2. «Путешествие по Франции».
3. «Районы экологических бедствий»
4. «Рекреационные ресурсы земного шара и индустрия туризма».
5. «Святые места»
6. Географическая «модель» современного мирового хозяйства.
7. Государства-малютки
8. Демографическая ситуация и демографическая политика в России, странах и регионах мира.
9. Динамики численности населения и его анализ
10. Организация особо охраняемых природных территорий; их география
11. Особенности формирования современной политической карты мира.
12. Путешествие по Африке: культурные традиции народов.
13. Путешествие по Индии: стадии выращивания чая.
14. Путешествие по Китаю: стадии выращивания чая.
15. Путешествие по Латинской Америке: культура, традиции и праздники
16. Современные функции и проблемы крупных городов.
17. Стратегия устойчивого развития и решение глобальных проблем человечества.
18. Территориальная структура хозяйства на примере стран разных типов.
19. Традиционные и новые формы внешних экономических связей.
20. Урбанизация – всемирный процесс: проблемы и перспективы.
21. Экономические и экологические проблемы отраслей мирового хозяйства (по выбору учащихся).

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ГЕОГРАФИЯ»

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольных работ, индивидуальных работ обучающихся.

<b>Результаты обучения</b> <b>(освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки</b> <b>результатов обучения</b>
<p><b>Знать:</b></p> <p>31. основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;</p> <p>32. особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;</p> <p>33. численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;</p> <p>34. различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;</p> <p>35. понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда</p> <p>36. географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;</p> <p>37. характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности</p> <p>38. географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;</p> <p>39. особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.</p>	<p>Практические работы, контрольные и индивидуальные работы обучающихся</p>
<p><b>Уметь:</b></p> <p>У1. определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-</p>	<p>Практические работы, контрольные и индивидуальные работы обучающихся</p>

экономических объектов, процессов и явлений;

У2. слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта; наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;

У3. оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности;

У4. применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;

У5. читать и анализировать возрастнополовую пирамиду населения;

У6. давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;

У7. составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;

У8. составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;

У9. давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);

У10. применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;

У11. сопоставлять географические карты различной тематики;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

У12. находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;

У13. давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;

У14. давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;